

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม
Social Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ศุภรัตน์ มฤคิ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส 2. ดร.ตายุติน อุสมาน 3. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[18-301] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคิ	ภาษาอังกฤษ
2			ภาษาไทย
3			สังคมศึกษา
4	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] จันทร์ 15:00 - 17:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	จุลชีววิทยา
5			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6			วิทยาการคอมพิวเตอร์
7			เทคโนโลยีสารสนเทศ
8			ธุรกิจระหว่างประเทศ
9			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
10			นิเทศศาสตร์
11			การพัฒนาชุมชน
12			ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
13			การออกแบบศิลปกรรม
14			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
16	[18-301] จันทร์ 8:00 - 10:00	ดร.ตายุติน อุสมาน	เกษตรศาสตร์

17			ภาษาอาหรับ
18			การตลาด
19			การจัดการ
20			ภาษาจีน
21			ภาษาไทย
22	[18-301] พุธ 16:00 - 18:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคิ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
23			การตลาด
24			การจัดการ
26			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
28			เคมี
29			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
30			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
31			รัฐประศาสนศาสตร์
33	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 8:00 - 10:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	ชีววิทยา
34			ชีววิทยา
35			การบัญชี
36			การบัญชี
37	[18-301] พุธ 13:00 - 15:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคิ	นิเทศศาสตร์
38			ฟิลิปลส์
39			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
40			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
41	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 10:00 - 12:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	การเงินการธนาคาร
42			การบัญชี
43			การเงินการธนาคาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	บทที่ 1 การจัดการและรูปแบบกระบวนการทางสังคม - รูปแบบของกระบวนการทางสังคม - การจัดลำดับช่วงชั้นทางสังคม - เภมทในการจัดชนชั้นทางสังคม	2	2	-
2	บทที่ 1 การจัดการและรูปแบบกระบวนการสังคม - โครงสร้างทางสังคม - ข้อแตกต่างที่เด่นชัดระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง	2	2	-

	-การกีดกันทางชนชั้น			
3	บทที่ 2 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ -นักทฤษฎีทางสังคม -ทฤษฎีทางสังคมวิทยา -ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ -ทฤษฎีความขัดแย้ง -ทฤษฎีการกระทำตอบโต้ -ทฤษฎีแรงจูงใจ	2	2	-
4	บทที่ 3 วัฒนธรรมและความหลากหลาย --วัฒนธรรม -ปัจจัยในการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ -กลุ่มชาติพันธุ์และการจัดแบ่งช่วงชั้น ปัญหาและความแตกต่างหลากหลาย -การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	2	-
5	บทที่ 3 วัฒนธรรมและความหลากหลาย -การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม -ความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรมไทยกับชาติตะวันตก -การเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลต่อสังคมไทย -วัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนใต้	2	2	-
6	บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน -ความหมายการจัดการสิ่งแวดล้อม -แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม -เครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม	2	2	-
7	บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน -ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -สิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ -ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	-
8	บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน -สาเหตุของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ -การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน	2	2	-
9	ทบทวนบทเรียนทั้งหมด -นักศึกษาซักถามปัญหาในเนื้อที่ยังไม่เข้าใจ -นักศึกษาสะสมงานที่ไม่เรียบร้อย	1	1	-
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 5 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง -กรอบแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจ -ความสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจ การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	-
12	บทที่ 5 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ -ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจ -รู้กับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	-
13	บทที่ 6 เทคโนโลยีและวิทยาการเทคโนโลยีกับสังคม -ความหมายของเทคโนโลยี -ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี -วิทยาการและเทคโนโลยีกับสังคม	2	2	-
14	บทที่ 6 เทคโนโลยีและวิทยาการเทคโนโลยีกับสังคม -การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม -องค์ประกอบของเทคโนโลยี -เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงสังคมยุคใหม่ -ผลกระทบจากการมีสังคมเครือข่าย -มุมมองเกี่ยวกับสังคมเครือข่ายในอนาคต	2	2	-
15	บทที่ 7 ข้อเสนอการพัฒนาประเทศไทยเพื่อความหลากหลาย	2	2	-

	ยของชุมชนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต- -การวิเคราะห์การพัฒนาสังคมไทย:ความหลากหลายมิติ -การวางแผนพัฒนาสังคมไทย -แผนการบูรณะชนบท -โครงการพัฒนาท้องถิ่น			
16	บทที่ 7 ข้อเสนอการพัฒนาประเทศเพื่อความหลากหลายของ ชุมชนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต -แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ลักษณะพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมกับการพัฒนาประเทศ -ลักษณะการพัฒนาสังคมไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต -ผลกระทบของการพัฒนาสังคมไทยที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม -ลักษณะการพัฒนาชุมชนจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต -ความหลากหลายของชุมชนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต	2	2	-
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ค่านิยมของสถาบัน และสังคม	-กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกาย ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุภาพ	-กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกาย ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	บรรยายและยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ในชีวิต บรรยายความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิต สำนึกสาธารณะ	จัดกิจกรรมและแบ่งกลุ่มค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิต สำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่ง แวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมและแบ่งกลุ่มค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		-
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	-บรรยายประกอบสื่อ Power point ตามเนื้อหา วิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการ บูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	ค้นคว้าและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	✓		-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก การและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	บรรยายประกอบสื่อ Power point ตามเนื้อหา วิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอนพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา -บรรยายประกอบสื่อ Power point ตามเนื้อหา	✓		-

	วิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน -แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน			
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายปัญหา ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสังคมโลกโลกาภิวัตน์	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงการ และการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร	✓		-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้ามอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มพร้อมร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		-
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	-แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้ามอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มพร้อมร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	-แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้ามอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มพร้อมร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรจัดการเรียนการสอนจำนวนผู้เรียนไม่มากนัก จะได้สอนอย่างทั่วถึง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	185
4	181
16	180
22	172
33	183
37	168
41	176

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	184
4	164
16	180
22	172
33	183
37	168
41	176

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	1
4	17

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	11	6	53	29	83	45	32	17	0	0	0	0	5	3	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 4	31	17	56	31	43	24	29	16	2	1	0	0	0	0	3	2	0	0	17	9	0	0
กลุ่ม 16	0	0	0	0	0	0	24	13	123	68	26	14	4	2	3	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	0	0	0	0	14	8	84	49	61	35	3	2	0	0	10	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 33	55	30	67	37	38	21	9	5	0	0	0	0	0	0	12	7	0	0	0	0	2	1
กลุ่ม 37	0	0	1	1	3	2	30	18	75	45	27	16	16	10	16	10	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 41	19	11	73	41	58	33	13	7	1	1	0	0	0	0	10	6	0	0	0	0	2	1

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none">ลดๆการบ้านหน่อยๆเรียนกับอาจารย์สนุกมาก อาจารย์สอนดี ใจดี รู้สึกเหมือนเป็นแม่คนนึง แม้อาจารย์จะชอบบ่นหน่อย แต่รู้ก็ทราบได้ว่าอาจารย์หวังดีแก่ทุกๆคนอ.ไม่ควรแสดงอารมณ์โกรธหรือไม่พอใจให้เห็นศวิชานี้เป็นวิชาที่ไม่ค่อยมีความตื่นเต้น แล้ว มหาวิทยาลัย ก็ยังจัดให้มีการเรียนรวมกันเป็นร้อย ซึ่งปกติแล้ว อาจารย์ ไม่สามารถ คมนักศึกษาได้ อยู่แล้ว และ อาจารย์ ก็ยังไม่มีเทคนิคในการสอนเลย เด็กขงข้างน่าเบื่อ และแกก็ยังไม่ค่อยเปิดความให้เด็กคิดนอกกรอบเลย เอาแต่ความคิดคิดแก้เป็นหลัก วิชานี้คือ นักศึกษา ควรได้รับการออกความคิดเห็นมากกว่านี้ ทำให้เห็นศ. มีส่วนร่วมในการตอบคำถามหน่อยลง เพราะถึงตอบไปก็ไม่มีประโยชน์อยู่ดี เพราะแกก็เอาความคิดตัวเองเป็นหลักขอบคุณอาจารย์ที่มอบความรู้ไว้ในรายวิชานี้ ขอให้อาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตลอดไปอ.ให้งานเยอะเกินไป และใช้วิธีสอนแบบเดิมๆ น่าเบื่อสอนดีค่ะอาจารย์สอนดีมากค่ะอยากให้เวลาอ.สั่งงานอะไรไป ขอความชัดเจนในเรื่องนั้นๆด้วยค่ะ เพราะไม่เข้าใจค่ะ

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีแล้วนะค่ะ สอนไม่มาก แต่เน้นให้ไปค้นคว้าด้วยตัวเอง ซึ่งงานที่อาจารย์สั่งให้ไปศึกษาด้วยตัวเองหนูคิดว่ามันมากเกินไป งานเยอะเกินไป ที่คิดว่ามันมากเกินไปเพราะหนูไม่ได้เรียนในศาสตร์นี้โดยตรง. คือหนูอยากให้อาจารย์เข้าใจว่าอาจารย์กำลังสอนนักศึกษาในกลุ่มไหนหรือเอกไหนบ้าง และควรสอนลึกไปถึงไหน เพราะคนที่ไม่ได้เรียนในศาสตร์นี้โดยตรงอาจจะรับไม่ไหว เพราะยังมีวิชาเอกอีกมากมายที่จะต้องค้นคว้าเรียนรู้อีกกว่าวิชาที่ ผิดพลาดประการใดขออภัยด้วยนะค่ะ • อยากให้อาจารย์ช่วยลดงาน ให้กับนักศึกษามากกว่านี้ เพราะหนูคิดว่าวิชานี้เป็นแค่วิชาเลือกบังคับของมหาลัยไม่จำเป็นต้องสั่งงานเยอะมาก อยากให้อาจารย์ช่วยเน้นสอนมากกว่าให้งาน • อยากให้อาจารย์ลดงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม • อาจารย์สอนดีมาก • อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก แต่ให้งานมากเกินไปจนทำให้ไม่ทันต่อการนำเสนอเนื่องจากเป็นห้องที่เรียนรวมกันหลายเอก • อาจารย์ไม่ควรให้งานเยอะเกินไป เพราะทำให้เด็กนักศึกษาทำงานไม่ทัน เพราะปกติงานวิชาอื่นก็มีเหมือนกันค่ะ ขอขอบคุณค่ะ
4	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากครับ • สอนดี • ชอบอาจารย์มาก อาจารย์สอนเด็กๆกันเอง ขอบปลอญมุดกลก ทำให้การเรียนสนุก ไม่ม่่วงนอนเลย • สอนแล้วเข้าใจค่ะ แบบฝึกหัดทั้งรายเดี่ยวและรายบุคคล • เรียนกับอาจารย์สนุกมาก อาจารย์สอนดี • สอนเข้าใจ แกมยังเป็นคนตลก ทำให้ไม่ม่่วงเวลาเรียน • อ.สอนดีมากเลยคะ เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดี มีลูกเล่นเยอะ เรียนสนุก ไม่เบื่้อ อยากเรียนแบบนี้อีก
16	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์จัดกิจกรรมให้ห้องเรียนด้วย • อยากให้มีกิจกรรมในการสอนด้วย เพราะนักศึกษาเครียดมากเรียนกับอาจารย์ แกมอาจารย์ไม่แจกซีท(ใบงาน) ทำให้นักศึกษาเรียนไม่ทัน เพราะอาจารย์สอนอย่างเดียว ทำให้นักศึกษาบางคนไม่เข้าใจคะ ขอขอบคุณคะ • ไม่มีความคิดเห็นใดๆ
22	<ul style="list-style-type: none"> • ดีครับ • สั่งงานเยอะมาก • ขอบบ่น บ่นยาวเรื่อย • สอนเยอะไม่เป็นไรแต่อย่าบ่นมาก • อาจารย์ไม่ควรให้งานเป็นสาขา เพราะขาดความขัดแย้งและไม่มีการสนใจที่จะทำ • สั่งงานเยอะไปคะ และพูดไม่ค่อยเข้าใจ และสุดท้ายไม่มีคาบไหนที่ไม่สั่งงาน สั่งงานตั้งแต่คาบแรกที่เรียนยันคาบสุดท้าย
33	<ul style="list-style-type: none"> • • ไม่ทราบว่ ดร. เอาเนื้อหาจากไหน เนื้อหาที่เรียนไม่ตรงกับในหนังสือ แลว ดร. จะให้ชื้อหนังสือทำไมคะ ข้อสอบก็ไม่มีในหนังสือ • อยากให้อาจารย์สอนแบบง่ายๆหน่อยเวลาฟรีเช่นมเอาแบบเดิมจะเอาแบบใหม่ต่อเอาแบบง่ายๆ • สอนไม่ค่อยเข้าใจครับ • เรียนกับดร.วันมีความตื่นเต้นตลอดเวลา สนุก ทำทหาย 55 • อาจารย์สอนสนุกมากเลยคับ ผมอยากให้อาจารย์สอนแบบนี้เรื่อยๆไป แค่นี้ละ คับ ขอให้อาจารย์มีความสุขสอน นะคับ ☺☺ • อาจารย์สอนดีมากคะ • เป็นคนตลก ร่าเริง เรียนแล้วมีความสุข แต่สั่งงานเยอะ มีการวางแผนล่วงหน้ารอบคอบ • ใจดีเรียนแล้วมีความสุข เข้ากับนักศึกษาได้ดี • การสั่งงานควรแก้ไขคะ • เรียนกับอาจารย์ทำให้มีเรื่องตื่นเต้นตลอดเวลา มีความสนุก และเรียนแล้วไม่เครียดคะ • อยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดมากกว่านี้ • เรียนกับ ดร.รู้สึกสดชื่นคะ • สอนดีแตงานเยอะทำงานนี้ยังไม่เสร็จงานอื่นก็มา • อาจารย์อธิบายเนื้อหาการเรียนการสอน เข้าใจ มีความสนุกในการสอนคะ • อาจารย์เป็นคนเข้าสอนตรงต่อเวลาและสอนเข้าใจง่าย เป็นอาจารย์เข้ากับนักศึกษาได้ดี พอเวลาเรียนรู้สึกสนุก • อาจารย์สอนดีมากคะ มีการทำกิจกรรมในห้องเกือบทุกคาบ และอาจารย์สอนสนุกด้วยคะ • อาจารย์มีความตรงต่อเวลาที่ดีแต่เวลาสอนอาจารย์สอนเร็วเกินไปนิดหน่อยอยากให้อาจารย์สอนช้าๆนิดหนึ่งคะ • อาจารย์เป็นคนกันเอง ใจดี ตรงต่อเวลา เรียนเข้าใจง่าย มีกิจกรรมในห้องเรียน มีแบบทดสอบทุกคาบเรียน • เน้นสอนเฉพาะโต๊ะหน้า ไม่ค่อยสนใจโต๊ะหลัง • อาจารย์สอนเข้าใจแต่ชอบสอนนอกเรื่อง • อาจารย์สอนก็ดีคะ
37	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนไม่ค่อยเข้าใจเพราะเสียงดังมาก • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่ายครับ ขอขอบคุณครับ • ชอบการสอนของอาจารย์ ให้ความรู้แน่นมากครับ • ภูเรียนไม่เข้าใจทุกครั้งทีเรียนวิชานี้ • หนูขอเวลาอาจารย์ให้คำแนะนำ...คะ • อาจารย์มีความตรงต่อเวลา • วิชาการจัดการทางสังคม อ.สอนเข้าใจง่าย ยกตัวอย่างให้เห็นศ.ได้เห็นภาพ อธิบายได้อย่างละเอียด มีความตรงต่อเวลาในการสอน พูดจาสุภาพเรียบร้อย มีการให้ศ.ออกมานำเสนอหน้าชั้นทุกครั้ง

	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นอาจารย์ที่ตรงต่อเวลาเป็นอย่างมากและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างมากไม่ถือตัว • อยุ่กให้อาจารย์สอนและอธิบายให้เข้าใจงายสามารถทำข้อสอบได้ • หนูชอบอาจารย์สอนนะคะ ละเอียด ถึงแม้นคนอื่นจะไมฟังอาจารย์ละคะ ชอบคุณที่ให้ควมรู้แกพวกหนูนะคะ อาจารย์ ดูแลสุขภาพด้วยนะคะ • 245 • อาจารย์สอนดีมากครับ • อาจารย์สอนดีมากคะ ตรงต่อเวลามากเลยคะ • หนูอยากบอกว่า..อาจารย์สอนดีมากคะ สวีสต์คะ หนูชอบเวลาอาจารย์ให้คำตักเตือนคะคือตักเตือนให้นักษาเป็นคนดี...ให้เป็นคนที่มียายาทดี เวลาสอนก็...เข้าใจงายคะ..ขอบคุณสําหรับควมรู้ทั้งหมดนะคะ สุดท้ยอยุ่กขอโทษ อาจารย์ ทุกสิ่งทุกอย่างที่พวกหนูทำให้อาจารย์ไมพอใจคะ..ขอบคุณคะ • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนคะ • อาจารย์สอนให้นักศึกษาฝึกพูด ฟริเซนหน้าห้อง ฝึกควมกล้าแสดงออก ตอบคำถาม อาจารย์สอนเข้าใจงานคะ • อยุ่กให้อาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่านี้
41	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นวิชาที่เรียนร่วม บางครั้งก็เข้าใจ แต่บางครั้งก็ไมเข้าใจ อาจารย์สอนเร็วเกินไป • สอนเข้าใจ ตรงประเด็น • เป็นวิชาที่เรียนร่วม บ้างครั้งก็เข้าใจ แต่บ้างก็ไมเข้าใจ อาจารย์สอนเร็วเกินไป • อยุ่กให้อาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่านี้ เพราะเรียนร่วม มันวุ่นวาย บางครั้งก็ไมเข้าใจแต่บางครั้งก็เข้าใจ. สอนเร็วเพราะไมทัน • อ.สอนดีครับเข้าใจและม้งานที่ชัดเจนมควมตกลงอยุ่กหนอยๆทำให้ไมง่วงดูรวมๆแล้วกำลังดีครับ • สอนดีมากคะ เขาใจ • อาจารย์สอนดีคะ แต่บางที่อาจารย์ก็สอนเร็วเกินไป จนหนูไมทัน อยุ่กให้อาจารย์สอนช้าๆหนอยคะ #ขอบคุณคะ • อาจารย์สอนสนุกมากคะ • อยุ่กให้สอบทุกครั้งหลังเรียนเสร็จทุกบทคะ • อยุ่กให้มีการสอบควมรู้ของแต่ละบท เรียนจบ บทหนึ่งมีการสอบครั้งหนึ่ง ชอบคุณครับ • อาจารย์สอนดี สนุกสนาน • อาจารย์สอนดีคะเข้าใจงายแต่อยุ่กให้มีนันทนาการเข้ามาด้วยคะ • สอนแนวเข้าใจงายคะ • เรียนแล้วเข้าใจงาย สอนสนุก ตรงต่อเวลา • อ.สอนสนุก ตลกด้วย(วาสนาจะวะวะ) ขาป้อแสะห้ ไปไกลๆ • อาจารย์สอนสนุก เข้าใจงายคะ • อาจารย์สอนดีมากคะและสนุกด้วย • อาจารย์สอนเข้าใจงาย อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา • งานจะเยอะไปไหน ทำนุ้มนั้นนําราคาญ สอนก็ไมค่อยรู้เรื่อง เน้นแต่เด็กแกวหน้า นศ.ไมได้อคติกับอาจารย์นะคะ เพียงแค่เรียนกับอาจารย์แล้วยังรู้สึกไมเข้าใจในเนื้อสั้กเท่าไรคะ ชอบคุณคะ • ดร.ชอบเปิดโอกาสให้เด็กขอบคุณครับ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	3.932	0.844	3.863	0.837
4	4.211	0.662	4.145	0.682
16	4.037	0.709	3.987	0.775
22	3.875	0.867	3.756	0.785
33	4.162	0.809	3.88	0.835
37	3.877	0.892	3.634	0.886
41	4.374	0.725	3.987	0.736

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	1. อ.ดร.วันฮารงค์ บินอีสรียัส 2. ดร.ตายุติน อุสมาน 3. อ.ศุภรัตน์ มฤคี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ศุภรัตน์ มฤคี

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 5 ธ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 8 ธ.ค. 2560